



ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL ELEKTRĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2021 m. gegužės 26 d. Nr. VI.TS-136
Elektrėnai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. VI.TS-66, 5.1.17 punktu, Elektrėnų savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis individualus administracinis aktas per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo, įteikimo ar pranešimo apie viešojo administravimo subjekto veiksmus (atsisakymą atlikti veiksmus) suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijai (adresas: Vilniaus g. 27, Vilnius) arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (adresas: Žygimantų g. 2, Vilnius).

Meras

Kęstutis Vaitukaitis

PATVIRTINTA
Elektrėnų savivaldybės tarybos
2021 m. gegužės 28 d.
Sprendimu Nr. VI-TS-136

ELEKTRĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2020 M.

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:

Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ įsteigimo ir veiklos pradžios data – 1985 m.

Mokyklos adresas – Trakų g. 6, LT-26119 Elektrėnai, el. p.
elektrenai.ziogelis@gmail.com.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – Elektrėnų savivaldybės mokykla.

Savininkė – Elektrėnų savivaldybė.

Grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Tipas – mokykla-darželis.

Pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis.

Kita paskirtis pradinės mokyklos tipo specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems vaikams.

Mokymo forma – grupinė (kasdieninis mokymo proceso organizavimo būdas), pavienio mokymosi forma (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdas).

Mokykla vykdo šias švietimo programas: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio individualizuoto ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokykla išduoda mokymosi pagal pradinio ugdymo programą pasiekimus įteisinančius dokumentus teisės aktų nustatyta tvarka.

Mokykla turi bendrąbutį. Mokiniai į mokyklos bendrąbutį priimami Mokyklos direktoriaus nustatyta tvarka

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Irena Meškauskienė, turinti 36 metų vadybinį stažą toje pačioje įstaigoje.

1.3. Mokinių skaičius

Mokinių /vaikų skaičius	Klasių/grupių komplektai	Spec. poreikių mokiniai/vaikai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
220	1 lavinamoji pradinė jungtinė klasė 3 priešmokyklinės gr. 8 ikimokyklinės gr.	15	56	8	Pradinį išsilavinimą –1

1.4. Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojai	Pedagoginis personalas (skaičius)	Ūkinis-techninis personalas (etatai)	Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus
5	29	31	Pareigybės ir etatai yra perskirstomi pagal poreikį, neviršijant savivaldybės tarybos patvirtintų etatų normatyvų.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ pagrindiniai strateginiai tikslai – siekti kiekvieno vaiko nuolatinės ugdymo(si) pažangos, ugdyti bendruomenės narių pozityvius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, kurti saugią, funkcionalią ir efektyvią, ugdymąsi skatinančią aplinką.

Laiduota ugdymo programų įvairovė ir kokybiškas ugdymas(-sis), kuriama emociškai palanki aplinka, vykdomas visuminis kokybiškas vaiko ugdymas, prioritetai teikiami vaikų individualių gebėjimų ugdymui.

Mokykloje dirba 29 pedagogai. Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 3 metodininkai, 20 vyresniųjų pedagogų ir 5 pedagogai. Iš jų nepilnu krūviu dirba 5 pedagogai.

Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turi 16 pedagogų. Aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą – 13 pedagogų. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos pedagogas, psichologas ir 31 techninio personalo darbuotojas.

Įstaigos Mokyklos taryba, Mokytojų taryba bei Vaiko gerovės komisijos aktyviai dalyvavo sprendžiant įstaigos veiklos klausimus. Mokyklos taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo parengtus dokumentus, prižiūrėjo įstaigos finansinę-ūkinę veiklą, inicijavo kultūrinės veiklos organizavimą. Mokytojų taryba analizavo veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą, skatino inovacijų paiešką ir patirties sklaidą. Mokytojų tarybos posėdžiuose nagrinėjome, kaip gerinti veiklos organizavimą, individualizavimą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, turimą patirtį. Buvo išanalizuota įstaigos veikla, nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės, priimti sprendimai veiklos tobulinimui ir gerinimui. Metodinių būrelių pasitarimų metu buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla ir ypač didelis dėmesys skirtas projektinei veiklai, gerosios darbo patirties sklaidai. Produktivi darbo grupių veikla, glaudus administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos programos tikslus ir uždavinius.

Vaikų vertinimas atliekamas 2 kartus metuose (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje). Pasiekimų vertinimo mokslo metų pradžioje tikslas – nustatyti realius vaiko gebėjimus ir patirtį bei numatyti tolesnio jo ugdymo gaires, siekiant ugdymo(-si) pažangos. Vertinimo mokslo metų pabaigoje tikslas – nustatyti kiekvieno vaiko individualią pažangą. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dalyviai yra pedagogas, vaikas ir tėvai. Pedagogas vertina individualiai kiekvieno vaiko pasiekimus ir daromą pažangą, vaikas įsivertina savo gebėjimus ir pokyčius, tėvai vertina savo vaikų pasiekimus ir pažangą. Pagrindinis vaikų pasiekimų ir pažangos vertintojas – auklėtoja. Šiame procese dalyvauja: įstaigos specialistai, grupės vaikai ir vaikų tėveliai. Vertinimas vyksta visų trijų vertinimo dalyvių požiūriu, darna ir sutarimu. Svarbiausi vaiko pasiekimus atskleidžiantys įrodymai kaupiami vaiko pasiekimų aplanke: vaiko dailės ir kiti darbeliai, įvairios veiklos stebėjimo aprašai, elgesio situacijų aprašymai ir kita medžiaga (pedagogo komentarai, pedagogo refleksija apie vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, tolimesnės ugdymo(-si) gairės). Kaupiant vaikų pasiekimų ir pažangos medžiagą svarbi vaiko nuomonė. Jie atrenka kurį darbėlį, nuotrauką norėtų įdėti į aplanką, nepamirštant pakomentuoti kodėl pasirinko. Taip vaikai mokosi pamatyti savo daromą pažangą ir pasakyti suaugusiems, kas jiems svarbu. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija padeda įstaigos pedagogams, tėvams įžvelgti vaikų gebėjimų ir pasiekimų lygį, garantuoja ugdymosi(-si) ir mokymo(-si) tęstinumą įstaigoje, šeimoje, stiprina bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaiko – pedagogo – šeimos. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais, grupių tėvų susirinkimuose.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo tarptautiniame vaikų meno projekte „Karūna mamai 2020“, kurį organizavo Kauno menų darželis „Etiudas“. Dviejų grupių ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų fotonuotraukų parodoje „Kvepiančios kalėdos“, kurį organizavo Kauno darželis-lopšelis „Kulverstukas“. Įstaigos vyresniųjų grupių vaikų

komanda dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, RIUKKPA nuotolinėse veiklose.

Įstaigoje atliktas tyrimas „Adaptacijos laikotarpio įveikimo galimybės mokykloje–darželyje „Žiogelis“. Priešmokyklinio amžiaus grupėse vyko 10 užsiėmimų „Jausmų vaivorykštė“ vaikų emocinio brandumo stiprinimui, kuriuos vedė įstaigos psichologė Rūta Baleišienė.

Vykdyta gerosios patirties sklaida. Paruošti pranešimai: „Vaiko kalbos raida“, „Kaip nepraleisti pirmų ženklų išduodančių apie vaiko autizmą“, „Metas lankyti darželį“.

Dalyvaujame programose „Vaisiai ir daržovės vaikams“ ir „Pienas vaikams“, kurios remiamos Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis.

Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažino su šiuolaikiniais ugdymo proceso organizavimo metodais ir technologijomis. Pratesta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, kurios dėka mokytojai naudojami nuotolinio mokymo(si) paslaugomis teikiamomis interneto svetainėje www.pedagogas.lt. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai išklause nuotolinius video mokymus „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“, „Kaip pasiręgti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“. Inicijavau nuotolinius seminarus: „Pedagogų ir padėjėjų komandinis darbas, per savęs pažinimą ir streso valdymą“, „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų socializacijai palanki aplinka bendroje grupėje“. Aktyvinau priešmokyklinio ir vyresniųjų grupių vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose, skatinant gamtamokslinį ugdymą. Įrengta žaidimų erdvė „Augalų skliautas“.

Aktyviai bendradarbiavome su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ir Kietaviškių progimnazijos pedagogais ir vadovais. Organizavome gerosios patirties vebinara „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“.

Naujieji mokslo metai prasidėjo pasipildę išskirtine erdve-sensoriniu kambariu. **Sensorinis kambarys įstaigoje** yra aplinka, susidedanti iš daugybės skirtingų stimuliatorių, veikiančių regos, klausos, lietimui ir vestibuliarinius receptorių. Jame yra speciali įranga, leidžianti švietimo pagalbos specialistams dirbti su ypatingais vaikais, vykdyti įvairią prevencinę veiklą, padėsiančią įveikti ar palengvinti ypatingų vaikų ugdymo(si) sunkumus.

Priešmokyklinio ugdymo „Varpelių“ grupė dalyvavo iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 2020“, kurį organizavo užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras (ULAC) ir tapo iniciatyvos „Švarių rankų šokis 2020“ laureatais. Dalyvavo ilgalaikiame projekte „Sveikatiada“ ir priėmė Sveikatiados iššūkį „10 000 žingsnių yra vieni juokai!“. Taip pat dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos gama 2020“.

Karantinas atvėrė naujas galimybes edukacinėms išvykoms. Su Elektrėnų savivaldybės viešosios bibliotekos darbuotojais pasinėrėme į virtualų pasivaikščiojimą po biblioteką ir pažintimi su knygų pasauliu nuotoliniu būdu. Žinoma, apsilankymas virtualus, tačiau ne mažiau atraktyvus ir informatyvus. Minėdami DRAUGO dieną, drauge su įstaigos priešmokyklinėmis grupėmis ir Elektrėnų savivaldybės viešąja biblioteka taip pat susitikome virtualioje erdvėje. Skaitėme ekranizuotą pasaką apie draugystę su knygomis, vėliau saugiu būdu vaikų darytus knygų skirtukus perdavėme bibliotekos darbuotojams, kad galėtų juos padovanoti Elektrėnų miesto mažiesiems skaitytojams.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su PPT, palaikė ryšius su ugdytinių tėvais. Įstaigoje ugdymo(si) poreikių turinčių ugdytinių ugdymas integruotas į veiklą su kitais bendraamžiais.

Į ugdymo procesą integruojamos socialinius įgūdžius ugdančios programos: „Įveikime kartu“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Dvi priešmokyklinio amžiaus grupės į ugdymo procesą integravo tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Metus baigėme be skolų. Darbuotojams atlyginimai buvo išmokėti laiku.

Siekiant užtikrinti, kad įstaigos finansinė būklė (turtas, grynasis turtas, finansavimo sumos ir skolos), taip pat surenkamos pajamos ir patiriamos sąnaudos būtų tiksliai ir teisingai parodytos finansinėje apskaitoje ir ataskaitose, kaip to reikalauja Lietuvos Respublikos teisės aktai bei Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartų (VSAFAS) nuostatos, įstaiga vadovaujasi parengta ir patvirtinta apskaitos politika.

Pagal patvirtintą atsargų apskaitos tvarkos aprašą du kartus metuose (pavasariį ir rudenį) buvo vykdomi trumpalaikio turto nurašymai.

Sudaryta inventorizacijos komisiją atliko turto inventorizaciją. Jos metu trūkumų nenustatyta. Komisija dirbo pagal patvirtintą tvarką.

Įstaigoje buvo atlikti keli planiniai kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

Vilniaus valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį patikrinimą. Patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

Vaikų fizinio aktyvumo lavinimui atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Iš visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos laimėjome 454 Eur projektą „Mažais žingsneliais sveikatos link“ ir su mokyklos bendruomenės pagalba įrengėme „Kneipo taką“. Visomis projekto lėšomis nepasinaudojome dėl karantino ribojimų.

Iš savivaldybės skirtų lėšų pagrindinėms priemonėms įsigyti nupirkome: lauko įrenginį, nešiojamą kompiuterį, sumokėjome 30 proc. avansą už „LABBIS 4“ ir „BONUS 6“ sistemų diegimą, spintas buhalterio kabinetui.

Iš 1,2% gyventojų pajamų mokesčio paramos įstaiga gavo 1741,91 Eur,

Iš MK informacinėms technologijoms skirtų lėšų pirkome du nešiojamus kompiuterius, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms pirkome edukacinius ir lavinamuosius žaislus. Iš ugdymo lėšų pirkome persirengimo spinteles dviem ikimokyklinio ugdymo grupėms ir kt. prekes.

Iš savivaldybės skirtų 10507 Eur atlikome einamąjį remontą keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse.

Pagrindinės problemos – lauko laiptų sienelių remontas, kurios po nekokybiškai atliktos renovacijos pradėjo irti, grupių ir koridorių remontas, salės grindų keitimas.

Direktorė

Irena Meškauskienė